

História e cultura da África no Ensino Superior de Santa Catarina: uma análise sobre os Projetos Político Pedagógicos¹

Paulino de Jesus Francisco Cardoso², Ana Júlia Pacheco³

Palavras-chave: História da África, Santa Catarina, Ensino Superior

Nesta comunicação pretendemos apresentar alguns resultados da pesquisa **O Ensino de História de Áfricas em Santa Catarina: questões e perspectivas**, desenvolvida pelo Núcleo de Estudos Afro Brasileiros da UDESC, desde o segundo semestre de 2012, na qual buscamos compreender a prática de ensino de História da África nas instituições de ensino superior de Santa Catarina. Procuramos nas leituras dos Projetos Políticos Pedagógicos IES catarinenses, públicas, privadas e comunitárias, identificar o contexto do curso juntamente com as bases legais e a concepção metodológica quanto há referência da Lei e ao tema aqui estudado, metas e objetivos do curso ligados ou dialogados com a referida lei, e por fim a estrutura curricular, onde podemos encontrar a disciplina de história da África ou semelhante e onde esta inserida na grade, ou seja, em, que momento é ministrada e quais as disciplinas vizinhas.

¹ Vinculado ao Projeto de Pesquisa “O Ensino de História de Áfricas em Santa Catarina: questões e perspectivas desenvolvido pelo Núcleo de Estudos Afro Brasileiros encontrado no Centro de Ciências Humanas da Educação – UDESC.

² Orientador, Professor do Departamento de História do Centro de Ciências Humanas e da Educação – paulino.cardoso@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de História – Centro de Ciências Humanas e da Educação - UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/CNPq neste projeto.