

A importância do ensino de filosofia na prática escolar: experiências no cotidiano escolar em escolas públicas na cidade de Florianópolis/SC.¹

Celso João Carminati²; Mayra Othero Nunes Jardim Mugnaini³

Palavras-chave: Filosofia, Ensino, Prática.

No presente estudo, buscamos abordar e compreender a relação entre as propostas contidas nos documentos oficiais que orientam a prática educacional – Orientações Curriculares para o Ensino Médio – , em contraponto às práticas vivenciadas no cotidiano escolar no ensino/aprendizagem da disciplina de Filosofia. Foram realizadas observações participativas nas três séries do Ensino Médio em três escolas públicas na cidade de Florianópolis/SC, com o objetivo de realizar um comparativo da percepção e lugar que a Filosofia ocupa na visão dos alunos em relação ao que se discute entre os diversos autores e pesquisadores desta temática, voltada ao ensino médio.

¹ Artigo final de bolsista em co-autoria com o professor coordenador do Projeto de Pesquisa: “O Ensino/Aprendizagem da Filosofia no Ensino Médio Catarinense”.

² Orientador/Coordenador do Projeto de Pesquisa, professor do Departamento de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina. E-mail: cjarminati@gmail.com.

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia – Habilitação em Educação Infantil da Universidade do Estado de Santa Catarina e bolsista PROBIC/UDESC. E-mail: mugmaah@gmail.com