

Ensino e filosofia, materiais pedagógicos e uso da biblioteca escolar.¹

Celso João Carminati², Ana Clara Mitsuko Wada³

Palavras-chave: Ensino de Filosofia, Materiais pedagógicos, Biblioteca Escolar

Neste texto, procuramos expressar o que estudamos, conhecemos e pesquisamos junto às escolas públicas de nível médio no Município de Florianópolis, observando as aulas ministradas e os materiais pedagógicos utilizados pelos professores, assim como, que lugar é designado à Biblioteca escolar nas aulas de Filosofia por parte de alunos e professores. Partindo do pressuposto de que a Biblioteca escolar é parte integrante no processo pedagógico apoiando o ensino da disciplina de filosofia, discutimos os usos feitos de seus espaços e materiais, livros disponíveis no acervo das escolas, suas formas de catalogação, assim como analisamos o papel dos responsáveis por essas bibliotecas. Vendo a biblioteca como um local que possibilita a interdisciplinaridade sendo assim uma extensão da sala de aula que pode trazer respostas aos questionamentos dos alunos, guiou-nos nesta pesquisa a pergunta em torno do seu lugar na produção de conhecimento e buscas por informação.

¹ Artigo final de bolsista em co-autoria com o professor coordenador do Projeto de Pesquisa: “O Ensino/Aprendizagem da Filosofia no Ensino Médio Catarinense”.

² Orientador/Coordenador do Projeto de Pesquisa, professor do Departamento de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina. E-mail: cjcarminati@gmail.com.

³ Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – FAED - UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.