

Um estudo do Guia de Livros Didáticos: Ensino Fundamental - anos Iniciais e anos Finais (2013/2014)¹.

Gisela Eggert Steindel² Vera Lucia Nunes Soares³, Márcia Silveira Kröeff⁴, Maria Emilia Ganzarolli Martins⁵, Daniele Feldman⁶.

Palavras-chave: Biblioteca escolar, Livro didático – Acesso, Livro Didático – Biblioteca Escolar, Guia de livros didáticos – Ensino fundamental

O texto objetivo apresentar o fluxo de gestão do livro didático no Brasil no que tange ao guia voltado ao ensino fundamental do período 2013/2014. Trata-se de um estudo bibliográfico com base no estudo do Guia de Livros Didáticos: Ensino Fundamental - anos Iniciais e anos Finais (2013/2014). O estudo mostrou as etapas que envolvem os diferentes momentos do fluxo para a disponibilização do livro didático e conclue-se que o programa carrega em si uma complexidade desde a adesão, a produção e uso desse consagrado instrumento de ensino-aprendizagem da escolar brasileira, o livro didático.

¹ Vinculado ao Projeto de Pesquisa “BIBLIOTECAS ESCOLARES E ACERVOS: POSSIBILIDADES DE FONTES, HISTÓRIA E MEMÓRIAS. (FAED/UDESC).

² Orientador, Professor do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação, f9giza@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – Hab. em Gestão da Informação (FAED/UDESC), bolsista de iniciação científica, voluntária.

⁴ Professora (DBI/FAED/UDESC) Pesquisadora da Instituição.

⁵ Professora (DBI/FAED/UDESC) Pesquisadora da Instituição.

⁶ Acadêmica do Curso de Biblioteconomia – Hab. em Gestão da Informação (FAED/UDESC), PROBIC/UDESC