

**Aulas Conectadas?**  
**Mudanças curriculares e aprendizagem colaborativa entre as escolas do projeto UCA em Santa Catarina. - CNPq**

Geovana Mendonça Lunardi Mendes<sup>1</sup>, Bruna Carolina Siementkowski<sup>2</sup>, Valdeci Reis<sup>3</sup>

**Palavras-chave:** Rádio, Computador, Aprendizagem Colaborativa, Mudanças Curriculares.

A incorporação de tecnologias digitais nos processos educativos é uma demanda atual nas políticas públicas. O presente estudo problematiza as experiências vivenciadas por alunos e professores de escolas contempladas com o Programa UCA – Um Computador por Aluno no Estado de Santa Catarina a partir dos resultados da pesquisa: Aulas Conectadas? Mudanças Curriculares e Aprendizagem Colaborativa entre as escolas do PROUCA em Santa Catarina. O objetivo é discutir quais são os fatores que proporcionam inovações tecnológicas e mudanças significativas no currículo a partir da entrada do laptop na escola. As observações foram feitas a partir da criação de uma rádio escolar, hospedada no blog das escolas envolvidas, tendo como princípio a pesquisa colaborativa e participativa de aprendizagem. A análise dos dados permite afirmar que a entrada desse novo artefato na escola provocou novas discussões e a necessidade de (re)articular algumas práticas consagradas pela tradição escolar.

---

<sup>1</sup> Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia FAED-UDESC – geolunardi@gmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia FAED-UDESC, bolsista de iniciação científica CAPES.

<sup>3</sup> Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia FAED-UDESC, bolsista de Produtividade Tecnológico Nível “C” – CNPq, Pesquisador em Ciências Humanas e Educação no Centro de Ciências e da Educação – FAED/UDESC.