

## **Sexualidade do adolescente no discurso dos professores do ensino básico**

Elisangela Argenta Zanatta<sup>1</sup>, Pâmela Roberta Rocha da Silva<sup>2</sup>, Simone Cristine dos Santos Nothaft<sup>3</sup>, Kiciosan da Silva Bernardi Galli<sup>3</sup>, Maria Luiza Bevilaqua Brum<sup>3</sup>, Eliana Buss<sup>3</sup>, Maira Scaratty<sup>4</sup>, Jéssica Aparecida Alberton<sup>4</sup>

Palavras-chave: sexualidade, adolescente, professor

A sexualidade é um componente essencial do ser humano, transcende aspectos meramente biológicos, configurando-se em um fenômeno psicológico e social, ligados fortemente pelas crenças e valores pessoais, familiares, leis morais e tabus da sociedade. Sendo assim, a discussão do tema Sexualidade nas escolas é algo bastante complexo, pois envolve conhecimentos técnicos, habilidades didáticas além de disponibilidade pessoal do professor em abordar o assunto. Objetivos: Conhecer a concepção dos professores sobre sexualidade. Identificar qual o entendimento dos professores sobre a sexualidade do adolescente que frequenta a escola. Conhecer as estratégias utilizadas pelos professores da rede básica de ensino quando discutem o tema sexualidade. Metodologia: Pesquisa qualitativa realizada com 50 professores da rede básica de ensino público de escolas pertencentes a 2ª Secretaria de Desenvolvimento Regional de Maravilha. Os resultados da pesquisa revelam que há necessidade de efetivar parcerias entre as áreas da educação e saúde para efetivar o cuidado ao adolescente na sua integralidade, visando gerar ações de promoção à saúde e prevenção de doenças. Destaca-se que quando o objetivo é discutir o tema sexualidade dos adolescentes, é oportuno pensar em estratégias, que efetivamente envolvam os diferentes atores responsáveis pela construção e troca de informações. Nesse contexto, a universidade pode contribuir com a elaboração de projetos que oportunizam a construção de novos conhecimentos pautados na troca, na inovação e na aproximação com a comunidade escolar, fortalecendo as redes de apoio nos diferentes contextos, sobretudo quando se trata de construir um conhecimento específico como é o caso da sexualidade.

---

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Enfermagem do CEO-UDESC - elisangelaargenta@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem do CEO- UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/UDESC

<sup>3</sup> Professora Participante do Departamento de Enfermagem do CEO-UDESC

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem do CEO-UDESC