

Aspectos biopsicossociais de escolares com atrasos no desenvolvimento motor: um estudo longitudinal

Francisco Rosa Neto¹, Manoella de Oliveira Santos², Ana Paula Maurilia dos Santos³, Maria Luiza Martins de Oliveira⁴.

Palavras-chave: Escolares, Aspectos biopsicossociais, Desenvolvimento motor

O objetivo deste estudo foi investigar os aspectos biopsicossociais de escolares com atrasos no desenvolvimento motor, acompanhados longitudinalmente nos anos de 2002 e 2010. Participaram deste estudo, 17 crianças que tiveram seu desenvolvimento neuropsicomotor e motor, avaliados entre 06 e 24 meses e 8 a 9 anos de idade, respectivamente. O questionário biopsicossocial de Almeida (2006) foi aplicado em forma de entrevista com as mães dos escolares no ano de 2013. A pesquisa descritiva qualitativa sob análise longitudinal visou averiguar possíveis fatores de risco que possam ter contribuído para a redução importante do desenvolvimento motor de 13 crianças, que passaram do padrão de desenvolvimento motor “normal” quando bebês, para o “de risco” em idade escolar, e por que 4 crianças ainda permanecerem em situação “de risco” desde o período lactente. Os resultados mostraram que: baixo peso ao nascer, desmame precoce, uso de cigarro e medicamento contra indicado durante a gravidez, desnutrição, AVC infantil, baixa condição socioeconômica, ambiente familiar e/ou meio desfavorável, elevado número de residentes no domicílio, problemas de conduta, inatividade física, dificuldades na aprendizagem escolar, caracterizam-se como fatores de risco - alguns biológicos e outros ambientais - que podem ter alterado o curso de desenvolvimento motor desses escolares no transcurso desses anos.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Educação Física CEFID-UDESC – franciscorosaneto@terra.com.br

² Acadêmica do Curso de Educação Física do CEFID-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC

³ Aluna regular do curso de doutorado em Ciências do Movimento Humano CEFID-UDESC

⁴ Acadêmica do Curso de Educação Física do CEFID-UDESC