

Avaliação do desempenho motor, status social e bullying em crianças e adolescentes de alta vulnerabilidade social de escolas da Grande Florianópolis, SC

Fernando Luiz Cardoso¹, Pâmella de Medeiros², Marcela de Almeida Zequinão³

Palavras-chave: Bullying., status, desempenho motor.

Resumo: Objetivo deste estudo foi analisar desempenho motor e *status* de crianças de alta vulnerabilidade social e suas relações com os papéis de participação no *bullying* escolar. Participaram 409 alunos do Ensino Fundamental de escolas da Grande Florianópolis. Os instrumentos utilizados foram: Questionário para Estudo da Violência entre Pares e Escala Sócio-Métrica, para verificação do *bullying*; TGMD-2, para desempenho motor; Escala Subjetiva de Status Social em Sala de Aula, Escala MacArthur de Status Social Subjetivo e Escala MacArthur de Status Social Subjetivo Versão para Jovens. Não foi encontrada relação entre os sexos quanto ao papel de *bullying* em termos de vítima, agressor ou vítima agressora. Em relação ao desempenho motor não se encontrou diferença entre os papéis de participação no *bullying* e o quociente motor bruto. Já em relação ao status os agressores foram os que menos desejaram na escola, mais vezes escolhidos na Educação Física e para trabalhos em sala de aula, tiveram maior status na percepção dos colegas e maior *status* percebido na escola. Em contrapartida as vítimas foram as que mais desejaram *status* na escola e tiveram menor status percebido pelos colegas, bem como, foram consideradas mais fracas fisicamente. Por fim, vítimas agressoras foram as menos escolhidas para os times na Educação física. Verificou-se que status é uma variável importante para compreensão do *bullying* escolar em crianças e adolescentes de alta vulnerabilidade social, diferenciando-se entre os papéis assumidos neste fenômeno, inclusive nas aulas de Educação Física, mesmo esses não tendo apresentado relação com o desempenho motor.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Ciências da Saúde CEFID-UDESC – fernandocardoso.ph.d.lagesc@hotmail.com.

² Acadêmico(a) do Curso de Educação Física Licenciatura CEFID-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC

³ Mestranda de Ciências do Movimento Humano CEFID-UDESC