

Validade e confiabilidade do FSFI online

Gustavo Fernando Sutter Latorre, Ft., Priscila Aparecida Bilck, Fabiana Flores Sperandio, Ft., D.Sc,
Fernando Cardoso, D.S

PALAVRAS CHAVE: validade, confiabilidade, FSFI, online.

OBJETIVO: Testar a validade e a confiabilidade de uma versão online do Female Sexual Dysfunction (FSFI). **MÉTODOS:** Uma versão online do FSFI foi comparada à versão tradicional, em papel e caneta. Para tanto estudantes de fisioterapia de três cidades foram em alocadas randomicamente em dois grupos, G1 (n=126) e G2 (n=147). As mulheres do G1 responderam ao FSFI do modo tradicional, em papel e caneta, enquanto o G2 respondeu uma versão online do mesmo questionário. Após 15 dias de intervalo houve nova coleta, quando o G1 respondeu a versão online enquanto o G2 respondeu no papel. Todos os dados foram transportados para o software estatístico SPSS. Diferenças demográficas entre os dois grupos foram reveladas pelo teste T de Student ou pelo teste exato de Fischer (IC=95%; $p>0,05$). A associação e correlação entre as respostas entre G1 e G2 durante cada coleta foram acessadas pelo teste T e o coeficiente de Pearson. Estratégia idêntica foi utilizada para as comparações intragrupo. **RESULTADOS:** 273 mulheres participaram do estudo, 28 (10,2%) desistindo na segunda coleta. Não houve diferenças demográficas entre os grupos. Houve associação entre 15 das 19 questões do FSFI entre os dois grupos, tanto no teste quanto no reteste. A análise intragrupo revelou que todas as questões e os escores do FSFI estiveram associados e correlacionados para um mesmo grupo durante as duas coletas. **CONCLUSÃO:** A versão online do FSFI apresentou validade e confiabilidade aceitáveis quando comparada a versão em papel, e pode justificar a opção por esta modalidade, especialmente em estudos envolvendo questões pudendas.

¹ Orientador, Professor do Departamento do CEFID-UDESC – fabiana.sperandio@udesc.br

¹ Acadêmico(a) do Curso de Fisioterapia Cefid-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq