

## **Rotinas de estudos e desempenho acadêmico em universitários ingressantes no ensino superior em educação física**

Érico Felden Pereira<sup>1</sup>, Jana Perrone Machado<sup>2</sup>, Andreia Pelegrini<sup>3</sup>

Palavras-chave: educação física, ensino superior, avaliação institucional.

**Introdução:** vários fatores podem influenciar no desempenho acadêmico. O conhecimento da importância de diferentes rotinas de estudos para um desempenho acadêmico superior pode promover uma aprendizagem mais efetiva.

**Objetivo:** investigar associações entre rotinas de estudos e desempenho acadêmico em universitários ingressantes no ensino superior em Educação Física.

**Método:** Trata-se de um estudo de acompanhamento, no qual participaram 55 acadêmicos ingressantes no ensino superior. Foram analisadas questões a respeito das rotinas e horas dedicadas aos estudos no início da primeira e segunda fase. O Índice Acadêmico da primeira fase da graduação foi utilizado como parâmetro de desempenho acadêmico. Foram realizadas medidas descritivas e de associação entre as variáveis.

**Resultados:** Verificou-se redução de 2,2 horas de estudo semanal no curso de Bacharelado durante a primeira fase do curso ( $p < 0,001$ ). Os acadêmicos aumentaram os hábitos de realizar anotações em sala de aula, mas reduziram as leituras recomendadas pelo professor. Fazer anotações em sala de aula ( $p = 0,003$ ), esquemas/resumos do conteúdo ( $p = 0,007$ ), contribuir nas discussões em sala de aula ( $p = 0,010$ ) e as horas de estudos ( $p = 0,034$ ) foram as variáveis mais importantes para um desempenho acadêmico superior na primeira fase do curso.

**Conclusão:** As rotinas de estudos ligadas, especialmente, aos procedimentos em sala de aula mostram-se como relevantes para um desempenho acadêmico superior. Além disso, as horas de estudos semanais, as leituras recomendadas e o hábito de fazer esquemas/resumos devem ser incentivados.

---

<sup>1</sup> Orientador, Professor do Departamento de Educação Física Cefid-UDESC – ericofelden@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física Cefid-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

<sup>3</sup> Professor Participante do Departamento de Educação Física Cefid-UDESC.