

Instrumentalização das Fases de Análise e Projeto da Metodologia para Construção de Objetos de Aprendizagem Interativos (MCOAI)

Avanilde Kemczinski¹, Ismael Antiqueira Costa², Marcelo da Silva Hounsell³, Isabela Gasparini³

Palavras-chave: objetos de aprendizagem, metodologias para construção de OA, engenharia de software.

Instituições de ensino e demais organizações de desenvolvimento de software têm buscado na engenharia de software, metodologias de desenvolvimento para a construção de Objetos de Aprendizagem (OAs). Estes objetos devem atender características técnicas e pedagógicas. As características técnicas proporcionam a reusabilidade, interoperabilidade, granularidade e classificação dos objetos. As características pedagógicas permitem a interatividade, autonomia, cooperação e cognição. A Metodologia de Construção de Objetos de Aprendizagem Interativos (MCOAI) possui o diferencial de buscar atender tais características técnicas e pedagógicas no seu processo de engenharia, da concepção a avaliação do OA. Este projeto de pesquisa visou especificar e desenvolver os instrumentos que definem as fases de análise e projeto da MCOAI. O processo metodológico realizou uma análise comparativa entre as metodologias de objetos de aprendizagem, buscando identificar os aspectos que contribuem para atender as características técnicas e pedagógicas no processo de desenvolvimento do OA. Por fim a pesquisa propôs a Matriz de Design Instrucional (MDI) e a documentação necessária para possibilitar a instrumentalização desta ferramenta na etapa de análise da MCOAI com foco nas características pedagógicas do OA.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Ciência da Computação DCC-UDESC - avanilde@joinville.udesc.br.

² Acadêmico do Curso de Ciência da Computação BCC - UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

³ Professores Participantes do Departamento de Ciência da Computação DCC-UDESC