

Modelagem do Usuário através do Uso de Ontologias

Isabela Gasparini¹, Guilherme Panizzon², Avanilde Kemczinski³, Regis Giongo⁴

Palavras-chave: contexto, modelagem, ontologia.

Este trabalho descreve a representação do conhecimento e a modelagem do usuário destacando-se o uso de ontologias como a técnica mais promissora para a modelagem da informação. Atualmente, em sistemas *e-learning*, o uso de ontologias para a modelagem do usuário vem ganhando força. Afinal, em um ambiente de aprendizado, podemos encontrar diversas classes de usuários com características e objetivos bem diferentes. Dessa maneira, podemos utilizar ontologias para a representação do conhecimento, onde um dos nossos objetivos é o de utilizá-las para modelarmos o perfil e o contexto de cada usuário, fornecendo a ele um ambiente no qual possa adquirir uma maior quantidade de informação de forma mais individualizada e adaptada ao seu perfil. Além disso, seguimos uma metodologia que iniciou-se com a fundamentação teórica e o levantamento das ontologias do contexto pessoal e educacional dos alunos. Dentre elas podemos citar a ontologia FOAF, Person, SIOC e Good Relations. Em seguida, realizamos a análise dessas ontologias e quais elementos são relevantes para a realização da nossa modelagem. Para isso, faz-se necessário o uso de técnicas de interoperabilidade de ontologias. Aliás, fazer uso de interoperabilidade é uma tarefa árdua, devido às muitas diferenças que podem existir, tanto na estrutura de classes como nos nomes de conceitos. Assim, este trabalho estudou as quatro principais técnicas de reuso existentes: Combinação, Mapeamento, Alinhamento e Integração. Como resultado, este trabalho realizou a modelagem conceitual do contexto pessoal e educacional do aluno, na qual será implementada e testada no ambiente AdaptWeb (Ambiente de Ensino-Aprendizagem Adaptativo na Web).

¹ Orientador, Professora do Departamento de Ciência da Computação CCT-UDESC – isabela@joinville.udesc.br

² Acadêmico do Curso de Ciência da Computação CCT-UDESC, aluno voluntário de iniciação científica PIVIC/UDESC.

³ Professor Participante do Departamento de Ciência da Computação CCT-UDESC.

⁴ Acadêmico do Curso de Ciência da Computação CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PROIP/UDESC.