

## **Perfil profissional e dificuldades encontradas por um grupo de professores ao participar de um curso de formação continuada sobre Física Moderna e Contemporânea.**

Ivani T. Lawall<sup>1</sup>, Adriana Zanella<sup>2</sup>, Maurício Pietrocola<sup>3</sup>, Ana Luiza Baumer<sup>4</sup>.

Palavras-chave: Inovação Curricular, Formação Continuada, Física Moderna e Contemporânea, Ensino Médio.

Este trabalho teve como objetivo analisar as respostas de duzentos e vinte e seis (226) professores de Física que participaram de cursos de formação continuada, oferecido pela Universidade de São Paulo (USP) para professores da rede pública estadual sobre a inserção de Física Moderna e Contemporânea (FMC) com a finalidade de identificar o Perfil Profissional e as dificuldades na implantação de FMC em sala de aula. Os cursos abordavam temas de Linhas Espectrais, Partículas Elementares, Relatividade e Partículas Elementares e Raios Cósmicos, aconteceram nos anos de 2010 e 2011, Para coletar os dados foi aplicado um questionário no início de cada curso, que era composto por dez perguntas. A análise das respostas sobre o Perfil Profissional permitiu identificar que 66% dos professores são formados em Física, 74% participaram de cursos de formação continuada nos últimos cinco anos e 60% dos professores encontram-se na fase de Diversificação e Experimentação (7 a 25 anos de carreira), descrita por Huberman (2000) como a fase em que os professores investem seu potencial no desenvolvimento como docente, buscando diversificar seus métodos e práticas e as formas mais adequadas de aplicá-las no ensino. As dificuldades citadas pelos professores na implantação dos assuntos de FMC estão relacionadas principalmente à falta de conhecimento do conteúdo, à falta de materiais didáticos, laboratórios, pouco tempo em sala de aula e a dificuldade dos alunos com relação aos assuntos de FMC.

---

<sup>1</sup> Orientador, Professor do Departamento de Física, CCT-UDESC – endereço de e-mail.

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Física, CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

<sup>3</sup> Professor Participante – FEUSP.

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura em Física, CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.