

Abordagens Metodológicas em Atividades De Composição Musical na Educação Escolar.

Viviane Beineke¹, Luiz Eduardo Silva².

Palavras-chave: composição musical, aprendizagem criativa, metodologia de ensino, escola básica.

A presente pesquisa investiga como se articulam as dimensões da aprendizagem criativa em atividades de composição no contexto da educação musical escolar. O referencial teórico situa-se no campo das pesquisas sobre criatividade na educação, focalizando crianças e jovens em situação de aprendizagem. A pesquisa foi realizada em uma turma de 3ª série do ensino fundamental e a coleta de dados incluiu observações, entrevistas com o professor de música e com os alunos. Analisando as entrevistas realizadas com o professor, nesta comunicação são focalizadas questões metodológicas envolvidas no planejamento e prática de atividades de composição. A análise é realizada a partir dos parâmetros que caracterizam o ensino criativo, segundo Jeffrey e Woods (2009). Nessa perspectiva, a ênfase recai sobre o papel e ações do professor que favorecem a aprendizagem criativa. Os resultados apontam uma variedade de estratégias metodológicas utilizadas pelo professor, que vão desde a maneira como ele organiza os alunos para o trabalho e como conduz a aula, até a flexibilidade no planejamento, que permite a superação de problemas que surgem no decorrer das atividades. Um fator importante são as diversas modalidades de participação estabelecidas em aula, tais como: interação dos alunos em pequenos grupos, as interações do professor e a dinâmica que se estabelece quando trabalhos realizados em pequenos grupos são estendidos para o grande grupo, que se apropria dos conhecimentos produzidos nos grupos menores. Nessa abordagem percebe-se que o professor vai construindo uma cultura de participação coletiva, partindo das experiências das crianças e valorizando suas ideias de música.

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Musica do Ceart – UDESC – vivibk@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Música do Ceart - UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.