

SISTEMÁTICA PARA A APRENDIZAGEM EM PROJETOS: Auxílio da metodologia RBC para a transferência de experiência entre projetos

Luiz Veriano Oliveira Dalla Valentina¹, Mariana Furtado², Osmar Possamai³, Andre Mideto Futami⁴

Palavras-chave: Aprendizagem, Projetos, Experiência.

Atualmente, o processo de desenvolvimento de produtos desempenha um papel estratégico nas organizações, devido à sua importância deve ser considerado como a principal fonte de aprendizado. A “aprendizagem em projetos”, isto é, a aprendizagem incorporada ao processo de desenvolvimento a partir da experiência obtida em vários projetos, inicia-se a partir de “experiências no projeto” que são construídas a partir dos ciclos de resolução de problemas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é contribuir com uma sistemática de transferência de experiência e aprendizagem entre os projetos. Nesse contexto, emprega-se a metodologia de Raciocínio Baseado em Casos (RBC) como uma ferramenta adequada ao trabalho cognitivo dos projetistas para auxiliar na transferência de experiências. A estruturação do RBC para operar de forma análoga à função executada pela memória de trabalho na cognição humana auxilia no reconhecimento de novas relações e padrões. O estudo de caso apresentado comprova a validade da sistemática para a transferência de experiências e para gerar a aprendizagem em projetos.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Engenharia Mecânica CCT-UDESC – dalla@joinville.udesc.br.

² Acadêmica do Curso de Engenharia Mecânica CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

³ Professor Participante da UFSC/Pesquisador da Instituição.

⁴ Professor da IST/SOCIESC.