

Concepções de professores de Física sobre Inovação Curricular e Inserção de Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio

Ivani T Lawall¹, Adriana Zanella², Mauricio Pietrocola³, Ana Luiza Baumer⁴

Palavras-chave: Formação Continuada, Ensino Médio, Concepções dos Professores, Inovação Curricular, Física Moderna e Contemporânea.

A formação de professores torna-se um aspecto importante quando se fala sobre Inovação Curricular (IC) no Ensino Médio (EM) com a inserção de Física Moderna Contemporânea (FMC). Várias pesquisas apontam a necessidade de uma formação adequada dos professores para que a IC aconteça, pois, é necessário que esses estejam preparados para inserir os novos conteúdos e metodologias. No entanto, isso não é suficiente, pois as concepções e valores pessoais dos professores também influenciam no êxito ou não da aplicação de novas propostas, por isso, torna-se importante buscar compreender a prática do professor nesse panorama. Neste trabalho, são apresentados os resultados de uma pesquisa qualitativa, realizada com 194 professores de Física do EM que participaram de curso de formação continuada sobre inserção de FMC, realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, oferecido em três edições, nos anos de 2010 e 2011. Por meio de questionário, foi possível analisar a partir das respostas dos professores suas concepções sobre IC e sobre inserção de FMC. Os resultados mostram que os professores relacionaram IC a utilização de novas metodologias e a alteração do currículo. Em relação à inserção de FMC, 83% dos professores acreditam que a implementação de conteúdos de FMC seja importante, mas é necessário formação adequada e maior número de aulas no EM. Desta forma, acredita-se que os cursos de formação continuada para professores possam auxiliar no desenvolvimento profissional, tornando-os competentes para modificar suas práticas em sala de aula.

Assinatura bolsista:	Data: 13/07/2012
-----------------------------	-------------------------

Assinatura orientador:	Data: 13/07/2012
-------------------------------	-------------------------

¹ Orientadora, Professora do Departamento de Física, CCT-UDESC – ivani@joinville.udesc.br

² Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Física, CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/UDESC

³ Professor Participante da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP

⁴ Acadêmico(a) do Curso de Licenciatura em Física, CCT-UDESC, bolsista de iniciação científica PIBIC/UDESC