

"MÓVEIS CIMO S.A." E SUA INFLUÊNCIA NOS GRUPOS ESCOLARES DE SANTA CATARINA¹

Vera Lucia Gaspar da Silva², Luiza Pinheiro Ferber³, Ana Paula de Souza Kincheski⁴

Palavras-chave: cultura material escolar, objetos da escola, móveis escolares.

O objetivo deste trabalho é apresentar resultados de atividades realizadas na pesquisa *Objetos da Escola*. O cenário investigado compreende um período que se inicia na aprovação da lei catarinense de obrigatoriedade do ensino, datada de 1874, até a primeira metade do século XX. Temos como centro das análises aspectos que formam a base material da escola, adotando o conceito da cultura material escolar. Considerados como fontes, os objetos constituem-se num dos aspectos significativos da cultura escolar, e contribuíram para que a instituição escolar cumprisse a sua tarefa de instruir/educar/moralizar/civilizar. Adotam-se procedimentos metodológicos como registro próprio sobre cada objeto localizado e uma descrição do artefato. Pensando no mobiliário escolar como um artefato da escola, entendemos que este pode revelar informações que nos permitam refletir sobre as condutas forjadas no desenho da sala de aula organizado com o tipo de móveis que a escola detinha. Um conjunto de fontes que nos ajudou a entender acerca da importância destes móveis é composto por documentos encontrados no Arquivo Público do Estado de Santa Catarina, que revelou relações do Estado com a indústria "Móveis CIMO S.A.". Esta teve grande influência no ramo moveleiro estadual e nacional, expandindo-se para a América Latina. Nos documentos localizados, foi observado que existiam propostas para fornecimento de determinados móveis para diferentes grupos escolares na década de 1930. Estas informações indiciam sobre a composição das escolas no que diz respeito aos materiais escolares presentes e ajudam na reflexão sobre a origem dos objetos presentes nas escolas graduadas de Santa Catarina.

¹ Vinculado ao Projeto de Pesquisa "OBJETOS DA ESCOLA: Cultura Material da Escola Graduada (1874-1950) – 2ª ed. (CNPq/FAPESC/FAED/UDESC)", coordenado pela Prof.^a Dr.^a Vera Lucia Gaspar da Silva, o qual, por sua vez, está vinculado ao Projeto Nacional "História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930 – 1961)", dirigido pela Prof.^a Dr.^a Rosa Fátima de Souza.

² Orientadora, Professora do Departamento de Ciências Humanas – FAED-UDESC – vera.gaspar@floripa.com.br

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia – FAED-UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

⁴ Acadêmica do Curso de Pedagogia – Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

