

Dificuldades Motoras, Nível de Aptidão Física e Percepção de Competência em Escolares da Região de Florianópolis/SC.

Thais Silva Beltrame¹, Renata Capistrano², Juliana da Silva³

Palavras-chave: Desempenho motor, Aptidão física, Percepção de competência.

RESUMO

Este estudo pertencente ao Laboratório de Distúrbios da Aprendizagem e do Desenvolvimento – LADADE objetivou verificar a prevalência de dificuldades motoras, o nível de aptidão física e a percepção de competência em escolares. Fizeram parte da pesquisa 52 escolares com idades entre 7 e 10 anos, matriculados em uma escola estadual do Município de Florianópolis/SC. Para avaliação motora, foi utilizada a Motor Assessment Battery for Children Second Edition - MABC-2; a avaliação da aptidão física foi realizada por meio do Manual de aplicação de medidas, testes, normas e critérios de avaliação do Projeto Esporte Brasil - PROESP-BR, e para a avaliação da percepção de competência, foi utilizada a Escala de Percepção de Competência. Os dados foram tabulados e analisados no pacote estatístico SPSS, versão 17.0. Foi realizada a estatística descritiva (média, mediana, desvio-padrão, mínimo e máximo) e também a estatística inferencial após a verificação de normalidade dos dados. O nível de significância adotado foi de $p < 0,05$. A associação entre as variáveis foi realizada por meio do teste Qui-Quadrado. Os resultados mostram que 3,8% dos escolares apresentaram indicativo de dificuldade motora, 56,3% dos alunos foram classificados na zona de risco no teste de abdominal, e 78,3% dos escolares não tiveram um bom desempenho no teste de resistência cardiorrespiratória. Em relação à associação entre as variáveis verificou-se que o indicativo de dificuldade motora esteve relacionado com o desempenho fraco dos escolares no teste de agilidade. Apesar de não haver relação entre as demais variáveis, evidencia-se a importância deste estudo pelas avaliações realizadas, permitindo ao professor de Educação Física conhecer melhor seus alunos e fundamentar suas aulas de acordo com as necessidades do grupo.

¹Orientadora, Prof^a Dr^a Diretora de Ensino do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UDESC- Rua Pascoal Simone, 358, Cep. 88080350 – Florianópolis - SC.

²Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física – CEFID - UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.

³Profa Mestre em Ciências do Movimento Humano, Universidade do Estado de Santa Catarina- UDESC.