

As mudanças do Vestibular Vocacionado da UDESC - 2005
Prof.^a Sandra Makowiecky
Pró- Reitora de Ensino

Como é fato sabido, as mudanças em seus processos pedagógicos, operacionais e administrativos são fatos inerentes e de praxe nas instituições universitárias e de ensino. Estamos sempre a rever e aperfeiçoar procedimentos.

A mudança do vestibular vocacionado da UDESC se encaixa neste panorama. A intenção inicial era a de realizar as mudanças apenas para o vestibular de junho de 2005, mas como as discussões estavam adiantadas, a Universidade resolveu adotá-las já para o vestibular 2005/1 e anunciá-las com prazo suficiente para a organização pessoal dos estudantes e das instituições de ensino que estejam diretamente relacionadas aos processos de concursos vestibulares.

Aspectos centrais:

1- O vestibular Vocacionado da UDESC mantém suas características da seguinte forma:

- Questões sobre o Estado de Santa Catarina na primeira fase.
- Tema da redação na segunda fase - Dissertação com tema relacionado ao Curso para o qual o candidato estiver concorrendo.
- Provas vocacionadas (específicas) na segunda fase, determinadas pelo curso – fortalecendo e valorizando aspectos da área de conhecimento de acordo com a aptidão, habilidades e competências do candidato, dentro dos conhecimentos de ensino médio.

2- A seleção passa a ter duas fases. A consequência disto é que os alunos que não passarem para a segunda fase estarão excluídos do processo. A nota da primeira fase é considerada na pontuação final.

3- A primeira fase é de questões objetivas. A segunda fase, de questões dissertativas manterá um número padrão de candidatos, podendo ser corrigida pelo mesmo número de corretores, garantindo a uniformidade de critérios. A idéia da primeira fase, além de selecionar alunos com conhecimentos gerais de ensino médio, visa garantir a qualidade da correção das questões dissertativas.

4- A preocupação com o custo operacional é procedente, pois há mais de três anos a Udesc não aumenta a taxa do vestibular e assim, a receita não cresceu. Neste tempo, aumentou a procura pelo vestibular, bem como o número de isentos, em decorrência de projetos de inclusão social da Universidade. Outro problema do modelo do vestibular que tínhamos era a dificuldade para corrigir as provas, sobretudo as dissertativas (60% da prova), que não podem ser analisadas por máquinas. Quanto mais candidatos, mais corretores são necessários e mais difícil fica manter os critérios de correção. Com o aumento do número de candidatos, aumentar os corretores seria problema sob a pena de perder critérios uniformes de correção.

5- Outra preocupação é de fundo ecológico, além de financeiro. No modelo anterior, as provas eram diferenciadas, de curso para curso e eram aplicadas em várias cidades do estado de Santa Catarina, em um único dia. Desta forma, cada aluno, para fazer a sua prova, recebe o caderno do candidato com as provas de todos os cursos. O desperdício de papel era muito grande. Com a prova unificada na primeira etapa e a mensuração do número de candidatos para cada curso na segunda etapa, este desperdício deixará de existir.

6- O vestibular passará a dar ênfase novamente aos conhecimentos gerais do ensino médio, que não eram mais contemplados no modelo anterior. Dependendo do curso, bastava estudar português, língua estrangeira, história de Santa Catarina, matemática e física, caso das engenharias . E se uma das questões discursivas fosse anulada, como aconteceu, o aluno acabava sendo avaliado por apenas uma questão de matemática e duas de física, na parte de conhecimento específico, por exemplo. No modelo agora proposto, volta à cena a formação geral e isto vai estimular os alunos a fazerem um bom ensino médio. E a Universidade volta a ter alunos com conhecimentos gerais.

7- Para a primeira fase do vestibular, os programas das matérias passam a ser os mesmo adotados pela Secretaria Estadual de Educação, que também são adotados pelo sistema ACAFE e pela UFSC. Desta forma, facilita-se a vida dos

estudantes, dos pais e estabelece-se maior possibilidade de inclusão de alunos que não possuem condições de freqüentar cursos específicos vocacionados, como estava acontecendo. O vocacionado se dará em torno de conhecimentos e habilidades de ensino médio e alguma habilidade específica do aluno, como no caso de desenho/observação/representação/apresentação de alguns cursos do Centro de Artes. Mas tratam - se de habilidades e não necessariamente conhecimentos adquiridos fora do ensino médio.

8- Para a segunda fase do vestibular, o programa será mais restrito, mas ainda dentro dos programas das matérias da primeira fase, apenas com um recorte mais delimitado. Cada curso irá detalhar os programas da segunda fase, sempre respeitando os conhecimentos de ensino médio.

9- Para a primeira fase, o candidato disporá de 7 (sete) horas para responder 120 questões objetivas, com intervalo de 3 (três) horas entre uma etapa e outra. Como são questões de múltipla escolha, no modelo - A, B, C, D, E, - o tempo de prova está bem dimensionado.

10- As provas em suas etapas passam a ter maior proporcionalidade. No modelo atual, a prova específica mais a redação somam 80% do valor da prova.

Em termos percentuais, teremos a seguinte proporção :

- 1 etapa – 46,15 %.
- 2 etapa – 53,85 %, sendo :
- redação – 19, 23%
- provas específicas – 34, 62%

A seguir, seguem a explicações detalhadas sobre o NOVO MODELO VESTIBULAR VOCACIONADO .

Primeira fase – esta fase terá duas etapas:

A primeira fase será constituída de uma prova com 120 questões objetivas, no formato de múltipla escolha, sobre os conteúdos de Ensino Médio. Haverá quinze (15) questões sobre cada uma das seguintes matérias: Matemática, Física, Química,

Biologia. Geografia e História – dez (10) questões de cada. As questões de Língua Estrangeira serão em número de dez (10). Quanto ao Português, haverá ao todo vinte (20) questões, sendo dez (10) de compreensão de texto e dez (10) relacionadas ao conteúdo de literatura brasileira e de uso da língua. Teremos ainda dez (10) questões sobre o Estado de Santa Catarina.

1 - PRIMEIRA ETAPA da primeira fase –

Matemática -15 (quinze) questões, Biologia – 15 (quinze) questões, História – dez (10), Língua Estrangeira – dez (10) questões; e 10 (dez) questões sobre o Estado de Santa Catarina, totalizando 60 questões.

2 – SEGUNDA ETAPA da primeira fase – Física – 15 (quinze)questões; Química - 15 (quinze)questões, Geografia – dez (10) ; Português -vinte (20) questões , sendo dez (10) de compreensão de texto e dez (10) de conteúdo de literatura brasileira e de uso da língua , totalizando 60 questões.

DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1 – As provas serão realizadas nas seguintes datas e horários:

1.1 – PRIMEIRA ETAPA da primeira fase- Domingo, das 9 horas às 12h 30 min.

1.2 – SEGUNDA ETAPA da primeira fase –Domingo, das 15 horas às 18h 30min.

Divulgação dos Resultados da primeira fase e classificação - O resultado da primeira fase será divulgado até aproximadamente 7 após a realização da primeira fase. Passarão para a segunda fase os candidatos classificados com maiores pontuações. Esse número será de até quatro vezes o número de vagas do curso (este é o limite máximo, pois alguns cursos podem ter relação a candidato vaga menor que 4 por 1). Se o número de candidatos for inferior a 4 (quatro) vezes o número de vagas, todos passarão para a segunda fase (a exceção dos eliminados por outras normas constantes em edital).

Os demais estarão eliminados do concurso.

Exemplo: Em um curso de 40 vagas, 160 candidatos concorrerão na segunda etapa.

Segunda Fase – esta fase terá duas etapas

A segunda fase terá duas etapas. A primeira etapa consiste em uma prova de redação e uma das três provas específicas. A segunda etapa consistirá em mais duas das provas específicas. Ao todo, teremos nesta etapa, a redação e três provas específicas (alguns cursos optaram por duas provas específicas apenas).

DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

1.1 – PRIMEIRA ETAPA da segunda fase

1.2 a) PROVA DE REDAÇÃO e uma das matérias específicas – Dissertação (tema relacionado ao Curso para o qual o candidato estiver concorrendo), avaliada sob dois enfoques, pertinência do tema e padrões normativos da língua, (que gerarão notas específicas para a composição da média final) e duas questões discursivas de uma matéria das provas específicas(vocacionadas).

1.2 – SEGUNDA ETAPA da segunda fase –

b) DUAS DAS PROVAS ESPECÍFICAS DETERMINADAS PELO CURSO - duas questões discursivas de cada matéria das provas específicas (vocacionadas).

As provas de habilidade específica para os cursos de Desenho Industrial (desenho de apresentação e desenho de representação), Artes Plásticas (desenho de observação), Música (teoria musical), Moda (desenho de observação), terão formato próprio, conforme poderá ser observado pela descrição do programa.

Provas Específicas da segunda fase do Processo Seletivo UDESC 2005

Curso	Prova Específica*
<u>Agronomia</u>	Matemática, biologia e química
Engenharia Florestal	Matemática, biologia e química
<u>Medicina Veterinária</u>	Matemática, biologia e química
<u>Biblioteconomia - Gestão da Informação</u>	Geografia, Português e História
<u>Geografia</u>	Matemática, Geografia e História
<u>História</u>	Geografia, Português e História
<u>Pedagogia</u>	Geografia, Português e História
<u>Ciências da Computação</u>	Matemática e Física **
<u>Engenharia Civil</u>	Matemática, Física e Química
<u>Engenharia Elétrica</u>	Matemática, Física e Química
<u>Engenharia Mecânica</u>	Matemática, Física e Química
<u>Física</u>	Matemática, Física e Química
Engenharia de Produção e Sistemas	Matemática, Física e Química
Tecnologia de Sistemas de Informação	Matemática e Física**

<u>Tecnologia Mecânica</u>	Matemática, Física e Química
<u>Artes Cênicas</u> - licenciatura	Português, História e História da arte
<u>Artes Plásticas</u> – licenciatura e bacharelado	Português, História da arte e Desenho de observação.
<u>Design</u> GRAFICO	Física, Biologia e Desenho de apresentação
DESIGN INDUSTRIAL	Física, Biologia e Desenho de representação
<u>Moda</u>	Desenho de observação, Português, História
<u>Música</u> – licenciatura e bacharelado	Português, História , teoria musical
<u>Educação Física</u>	Biologia, Física e Química
<u>Fisioterapia</u>	Biologia, Física e Química
<u>Administração</u>	Matemática, Geografia e História
<u>Administração de Serviços Públicos</u>	Matemática, Geografia e História
<u>Enfermagem</u>	Biologia, Física e Química
<u>Engenharia de Alimentos</u>	Matemática, Biologia e Química
<u>Zootecnia</u>	Matemática, Biologia e Química
	*Cada curso escolheu sua prova específica ** No caso de ciência da computação, a prova de matemática vale 60.

Pontuação

- A prova da primeira fase, constituída de 120 questões, valerá 120 pontos.
- A prova redação, da segunda fase, valerá 50 pontos.
- Cada uma das provas específicas valerá 30 pontos.
- A pontuação máxima será $120+50 +30+30 + 30 =260$ pontos.

- O desempenho de um candidato será obtido somando-se as notas por ele obtidas, dividindo-se esse valor pela pontuação máxima nas provas previstas para o curso, e multiplicando-se o resultado por 100.
- Exemplo: se o candidato fez 160 pontos no total, ele terá desempenho 61,53 pontos .
- $160 / 260 \times 100 = 61,53$ pontos.

Em termos percentuais, teremos a seguinte proporção :

- 1 etapa – 46,15 %.
- 2 etapa – 53,85 %, sendo :
- redação – 19, 23%
- provas específicas – 34, 62%