

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN
COORDENADORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**ANÁLISE DA PROCEDÊNCIA ESCOLAR (ENSINO PÚBLICO E PRIVADO) DOS
ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UDESC**

A Pró-Reitora de Ensino – PROEN realizou em 2006/2 a segunda pesquisa junto aos Centros de Ensino com objetivo de identificar a procedência escolar do ensino médio dos alunos ingressantes via Concurso Vestibular na UDESC nos semestres de 2004/2; 2005/1; 2005/2; 2006/1 e 2006/2, nos cursos de graduação (modalidade presencial). Assim, para efeitos desta investigação, os ingressantes nestes cinco semestres totalizam em 5.407 alunos.

1 Análise Global / UDESC

A maioria dos alunos ingressantes nos cursos de graduação da UDESC é proveniente do ensino médio da rede privada, ou seja, do total de 5.407 alunos ingressantes no período de 2004/2 a 2006/2, **2.985** freqüentaram o ensino médio em Escolas Particulares, o que representa 55,2% e, **2.121** alunos, representando 39,2% são provenientes de Escolas Públicas.

Do total de 2.985 alunos provenientes do Ensino Particular, 2.958 (54,7%) freqüentaram o ensino regular e, 27 (0,5%) o ensino supletivo.

Do total de 2.121 alunos provenientes do Ensino Público, 2.078 (38,4%) freqüentaram o ensino regular e, 43 (0,8%) o ensino supletivo.

Do total de 5.407 alunos ingressantes no período de 2004/2 a 2006/2 encontram-se, ainda, aqueles que realizaram o ensino médio tanto no Ensino Público como no Ensino Particular. Num total de 301 alunos, 285 (5,3%) freqüentaram o ensino regular e, 16 (0,3%) o ensino supletivo. O estudo não demonstra qual das três séries foi realizada em Escola Pública ou Particular. Como exemplo, pode-se ter um aluno que tenha freqüentado as duas primeiras séries do ensino fundamental em Escola da Rede Particular e a última, em Escola da Rede Pública ou, a primeira série em Escola Pública e as demais em Escola Particular e, assim por diante.

2 Análise por Centro / Curso

2.1 Centro de Ciências da Administração –CCA/ESAG

Dos 800 alunos ingressantes no Curso de Administração Empresarial e Administração em Serviços Públicos, 581 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 72,6%. Dos restantes 124 (15,5%) são oriundos de Escolas Públicas e 95 (11,9%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.1.1 Curso de Administração Empresarial

Dos 400 alunos ingressantes, 330 (82,5%) são procedentes do Ensino Privado, sendo que todos realizaram ensino regular.

Dos demais, 40 (10,0%) são provenientes de Ensino Público e, 30 (7,5%) do Ensino Público e privado.

2.1.2 Curso de Administração em Serviços Públicos

Dos 400 alunos ingressantes, 251 (62,8%) são procedentes do Ensino Privado, sendo que todos realizaram ensino regular.

Dos demais, 84 (21,0%) são provenientes de Ensino Público e, 65 (16,3%) do Ensino Público e privado.

2.2 Centro de Ciências da Educação – CCE/FAED

Dos 670 alunos ingressantes nos Cursos de Pedagogia, História, Geografia e Biblioteconomia 323 são oriundos de Escolas Públicas, representando um total de 48,2%. Destes, 310 (46,2%) freqüentaram o ensino regular e, 13 (1,9%) o ensino supletivo.

Dos restantes 296 (44,1%) são oriundos de Escolas Particulares, sendo que 279 (41,6%) freqüentaram o ensino regular e, 17 (2,5%) o ensino supletivo. Realizaram o ensino médio regular em escolas da rede pública e privada 40 alunos (5,9%) e, 11 (1,6%) o ensino supletivo.

2.2.1 Curso de Biblioteconomia – Gestão da Informação

Dos 90 alunos ingressantes, 30 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 33,3%. Destes, 25 (27,7%) freqüentaram o ensino regular e, 5 (5,5%) o supletivo.

Dos restantes 52 (57,7%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 50 (55,5%) freqüentaram o ensino regular e, 2 (2,2%) o supletivo. E 6 (6,6%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado e, 2 (2,2%) o supletivo.

2.2.2 Curso de Geografia

Dos 121 alunos ingressantes, 59 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 48,7%. Destes, 58 (47,9%) freqüentaram o ensino regular e, 1 (0,8%) o supletivo.

Dos restantes 48 (39,6%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 47 (38,8%) freqüentaram o ensino regular e, 1 (0,8%) o supletivo. E 12 (9,9%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado e, 2 (1,6%) o supletivo.

2.2.3 Curso de História

Dos 146 alunos ingressantes, 78 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 53,4%. Destes, 75 (51,3%) freqüentaram o ensino regular e, 3 (2,0%) o supletivo.

Dos restantes 56 (38,3%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 52 (35,6%) freqüentaram o ensino regular e, 4 (2,7%) o supletivo. E 10 (6,8%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado e, 2 (1,3%) o supletivo.

2.2.4 Curso de Pedagogia

Dos 313 alunos ingressantes, 129 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 41,2%. Destes, 121 (38,6%) freqüentaram o ensino regular e, 8 (2,5%) o supletivo.

Dos restantes 167 (53,3%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 161 (51,4%) freqüentaram o ensino regular e, 6 (1,9%) o supletivo. E 12 (3,8%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado e, 5 (1,5%) o supletivo.

2.3 Centro de Educação Física, Fisioterapia e Desportos (CEFID)

Dos 407 alunos ingressantes nos Cursos de Educação Física e Fisioterapia, 296 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 72,7%.

Dos restantes 100 (24,6%) são oriundos de Escolas Públicas e 11 (2,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.3.1 Curso de Educação Física

Do total de 267 alunos ingressantes, 184 (68,9%) são provenientes do ensino privado.

Dos restantes 74 (27,7%) são oriundos do Ensino Público e, 09 (3,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.3.2 Curso de Fisioterapia

Do total de 140 alunos ingressantes, 112 (80,0%) são provenientes do ensino privado.

Dos restantes 26 (18,6%) são oriundos do Ensino Público e, 02 (1,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4 Centro de Artes – CEART

Dos 410 alunos ingressantes nos Cursos de Licenciatura em Educação Artística, Bacharelado em Artes Plásticas, Bacharelado em Design Industrial, Bacharelado em Design Gráfico, Bacharelado em Moda e Bacharelado em Música 258 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 62,9%. Destes, 254 (61,9%) freqüentaram o ensino regular e, 04 (1,0%) o supletivo.

Dos restantes 129 (31,5%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 116 (28,3%) freqüentaram o ensino regular e, 13 (3,2%) o supletivo. E 23 (5,6%) realizaram o ensino médio em escolas do setor público e privado, sendo que 18 (4,4%) freqüentaram o ensino regular e 05 (1,2%) o ensino supletivo.

2.4.1 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação Artes Cênicas¹

Dos 62 alunos ingressantes, 25 (40,3%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 22 (35,5%) freqüentaram o ensino regular e, 03 (4,8%) o ensino supletivo.

¹ Considera-se que mais 10 acadêmicos já têm nível superior, 01 acadêmico que fez o ensino médio no exterior e 01 aluno convênio.

Dos restantes 32 (51,6%) são oriundos do ensino privado e, 05 (8,1%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada, sendo que 03 (4,8%) freqüentaram o ensino regular e 02 (3,2%) o ensino supletivo.

2.4.2 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação Artes Plásticas²

Dos 32 alunos ingressantes, 11 (34,4%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 10 (31,2%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (3,1%) o ensino supletivo.

Outros 19 (59,4%) são oriundos do ensino privado, sendo que 18 (56,2%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (3,1%) o ensino supletivo.

O restante, ou seja, 02 (6,2%) alunos realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada, sendo que 01 (3,1%) freqüentou o ensino regular e 01 (3,1%) o ensino supletivo.

2.4.3 Curso de Licenciatura em Educação Artística – Habilitação em Música³

Dos 60 alunos ingressantes, 27 (45,0%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 25 (41,7%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (3,3%) o ensino supletivo.

Dos restantes 29 (48,3%) são oriundos do ensino privado e, 04 (6,7%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada, sendo que 02 (3,3%) freqüentaram o ensino regular e 02 (3,3%) o ensino supletivo.

2.4.4 Curso de Bacharelado em Artes Plásticas⁴

Dos 45 alunos ingressantes, 21 (46,7%) são procedentes do Ensino Público, sendo que 19 (42,2%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (4,4%) o ensino supletivo.

Dos restantes 24 (53,3%) são oriundos do ensino privado e, nenhum aluno realizou o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4.5 Curso de Bacharelado em Moda – Habilitação em Estilismo⁵

Dos 100 alunos ingressantes, 78 (78,0%) são procedentes do ensino privado, sendo que 76 (76,0%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (2,0%) o ensino supletivo.

Dos restantes 16 (16,0%) são oriundos do Ensino Público, sendo que 15 (15,0%) freqüentaram o ensino regular e 01 (1,0%) o ensino supletivo. E, 06 (6,0%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4.6 Curso de Bacharelado em Música – Opção Piano⁶

Dos 12 alunos ingressantes, 06 (50,0%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

² Considera-se que mais 15 acadêmicos já têm nível superior.

³ Considera-se que mais 04 acadêmicos já têm nível superior e 01 aluno convênio.

⁴ Considera-se que mais 21 acadêmicos já têm nível superior.

⁵ Considera-se que mais 17 acadêmicos já têm nível superior.

⁶ Considera-se que mais 01 acadêmico já têm nível superior.

Dos restantes 05 (41,7%) são oriundos do Ensino Público, sendo que 04 (33,3%) freqüentaram o ensino regular e 01 (8,3%) o ensino supletivo. E, 01 (8,3%) realizou o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4.7 Curso de Bacharelado em Música – Opção Violino

Dos 13 alunos ingressantes, 09 (69,2%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 03 (23,1%) são oriundos do Ensino Público, sendo que 02 (15,4%) freqüentaram o ensino regular e 01 (7,7%) o ensino supletivo. E, 01 (7,7%) realizou o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4.8 Curso de Bacharelado em Design – Habilitação em Design Gráfico⁷

Dos 39 alunos ingressantes, 25 (64,1%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 12 (30,8%) são oriundos do Ensino Público, sendo que 10 (25,6%) freqüentaram o ensino regular e 02 (5,1%) o ensino supletivo. E, 02 (5,1%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.4.9 Curso de Bacharelado em Design – Habilitação em Design Industrial⁸

Dos 47 alunos ingressantes, 36 (76,6%) são procedentes do ensino privado, sendo que 35 (74,5%) freqüentaram o ensino regular e 01 (2,1%) o ensino supletivo.

Dos restantes 09 (19,2%) são oriundos do Ensino Público e, 02 (4,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5 Centro de Ciências Tecnológicas – CCT

Dos 1.871 alunos ingressantes nos Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção e Sistemas, Licenciatura em Física, Ciência da Computação, Tecnologia em Sistemas de Informação (Joinville e São Bento do Sul) e Tecnologia em Mecânica-Modalidade: Produção Industrial de Móveis (São Bento do Sul), 1.018 são oriundos de Escolas Particulares, representando um total de 54,4%. Destes, 1.013 (54,1%) freqüentaram o ensino regular e, 05 (0,2%) o supletivo.

Dos restantes 798 (42,6%) são oriundos de Escolas Públicas, sendo que 783 (41,8%) freqüentaram o ensino regular e, 15 (0,8%) o supletivo. E 55 (2,9%) realizaram o ensino médio em escolas do setor público e privado.

2.5.1 Curso de Engenharia Civil

Dos 218 alunos ingressantes, 151 (69,3%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

⁷ Considera-se que mais 01 acadêmico fez o ensino médio no exterior e 03 alunos convênio.

⁸ Considera-se que mais 01 acadêmico fez o ensino médio no exterior.

Dos restantes 53 (24,3%) são oriundos do Ensino Público e, 14 (6,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.2 Curso de Engenharia Elétrica

Dos 235 alunos ingressantes, 130 (55,3%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 103 (43,8%) são oriundos do Ensino Público e, 02 (0,8%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.3 Curso de Engenharia Mecânica

Dos 208 alunos ingressantes, 170 (81,7%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 33 (15,8%) são oriundos do Ensino Público e, 05 (2,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.4 Curso de Engenharia de Produção e Sistemas

Dos 231 alunos ingressantes, 120 (51,9%) são procedentes do ensino privado, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 108 (46,7%) são oriundos do Ensino Público e, 03 (1,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.5 Curso de Licenciatura em Física

Dos 201 alunos ingressantes, 92 são procedentes do Ensino Público, representando um total de 45,8%. Destes, 91 (45,3%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,5%) o supletivo.

Dos restantes 98 são oriundos do ensino privado, representando um total de 48,7%. Destes, 97 (48,2%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,5%) o supletivo. E, 11 (5,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.6 Curso de Ciência da Computação

Dos 203 alunos ingressantes, 156 são procedentes do Ensino Privado, representando um total de 76,8%. Destes, 155 (76,3%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,5%) o supletivo.

Dos restantes 38 são oriundos do Ensino Público, representando um total de 18,7%. Destes, 36 (17,7%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (1,0%) o supletivo. E, 09 (4,4%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.7 Curso de Tecnologia em Sistemas de Informação (Joinville)

Dos 223 alunos ingressantes, 102 (45,7%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 118 (52,9%) são oriundos do ensino privado e, 03 (1,3%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.8 Curso de Tecnologia em Sistemas de Informação (São Bento do Sul)

Dos 201 alunos ingressantes, 148 são procedentes do Ensino Público, representando um total de 73,6%. Destes, 142 (70,6%) freqüentaram o ensino regular e, 06 (3,0%) o supletivo.

Dos restantes 49 são oriundos do ensino privado, representando um total de 24,4%. Destes, 47 (23,4%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (1,0%) o supletivo. E, 04 (2,0%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.5.9 Curso de Tecnologia em Mecânica – Modalidade Produção Industrial de Móveis

Dos 151 alunos ingressantes, 121 são procedentes do Ensino Público, representando um total de 80,1%. Destes, 115 (76,1%) freqüentaram o ensino regular e, 06 (3,9%) o supletivo.

Dos restantes 26 são oriundos do ensino privado, representando um total de 17,2%. Destes, 25 (16,5%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,7%) o supletivo. E, 04 (2,6%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.6 Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV)

Dos 800 alunos ingressantes nos Cursos de Agronomia, Medicina Veterinária e Engenharia Florestal, 445 são oriundos de Escolas Particulares (todos freqüentaram o ensino regular), representando um total de 55,6%. Dos restantes 335 (41,9%) são oriundos de Escolas Públicas e 20 (2,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.6.1 Curso de Agronomia

Dos 200 alunos ingressantes, 99 (49,5%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 96 (48,0%) são oriundos do ensino privado e, 05 (2,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.6.2 Curso de Medicina Veterinária

Dos 400 alunos ingressantes, 146 (36,5%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 244 (61,0%) são oriundos do ensino privado e, 10 (2,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.6.3 Curso de Engenharia Florestal

Dos 200 alunos ingressantes, 90 (45,0%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 105 (52,5%) são oriundos do ensino privado e, 05 (2,5%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.7 Centro Educacional do Oeste – CEO

Dos 449 alunos ingressantes nos Cursos de Enfermagem, Engenharia de Alimentos e Zootecnia 312 são oriundos de Escolas Públicas, representando um total de 69,5%. Destes, 310 (69,0%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (0,4%) o supletivo.

Dos restantes 91 (20,3%) são oriundos do ensino privado, sendo que 90 (20,0%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,2%) o supletivo. E 46 (10,2%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado.

2.7.1 Curso de Enfermagem

Dos 229 alunos ingressantes, 162 (70,7%) são procedentes do Ensino Público. Destes, 160 (69,9%) freqüentaram o ensino regular e, 02 (0,9%) o supletivo.

Dos restantes 39 (17,0%) são oriundos do ensino privado, sendo que 38 (16,6%) freqüentaram o ensino regular e, 01 (0,4%) o supletivo. E 28 (12,2%) realizaram o ensino médio regular em escolas do setor público e privado.

2.7.2 Curso de Engenharia de Alimentos

Dos 130 alunos ingressantes, 84 (64,6%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 38 (29,2%) são oriundos do ensino privado e, 08 (6,2%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

2.7.3 Curso de Zootecnia

Dos 90 alunos ingressantes, 66 (73,3%) são procedentes do Ensino Público, sendo que todos freqüentaram o ensino regular.

Dos restantes 14 (15,5%) são oriundos do ensino privado e, 10 (11,1%) realizaram o ensino médio em escolas da rede pública e privada.

3 Cursos com maior procedência de alunos de Escolas Públicas

Ao analisar os dados, constata-se que os cursos com maior procedência de alunos de Escolas Públicas são do Centro de Ciências da Educação/FAED; Centro de Ciências Tecnológicas/CCT e Centro Educacional do Oeste/CEO, a saber:

Centro	Curso	%
CCE/FAED	Biblioteconomia	57,7
	Pedagogia	53,3
CCT	Tecnologia em Sistemas de Informação (São Bento do Sul)	73,6
	Tecnologia em Mecânica – Modalidade: Produção Industrial de Móveis	80,1
CEO	Enfermagem	70,7
	Engenharia de Alimentos	64,6
	Zootecnia	73,3

4 Análise comparativa (2004/1 e 2006/2)

As duas pesquisas (1ª realizada em 2004/1 e a 2ª realizada em 2006/2) tiveram por objetivo identificar a procedência escolar do ensino médio dos alunos da UDESC. Entretanto, a pesquisa de 2004/1 considerou para efeito de cálculo e respectiva análise o **total de alunos matriculados** nos cursos de graduação da UDESC. Já a pesquisa de 2006/2 considerou apenas os **alunos ingressantes** no período de 2004/2 a 2006/2.

Desta forma pode-se verificar que:

Os resultados obtidos na pesquisa realizada em 2004/1 demonstraram que havia um equilíbrio com relação à procedência escolar do ensino médio dos alunos que estavam freqüentando os cursos de graduação da UDESC, ou seja, dos 6.307 alunos matriculados, 3.273 freqüentaram o ensino médio em Escolas Particulares (51,9%) e, 2.615 alunos freqüentaram o ensino médio em Escolas Públicas (41,5%).

Na pesquisa de 2006/2 verifica-se que a maioria dos alunos ingressantes nos cursos de graduação da UDESC é proveniente do ensino médio em Escolas Particulares, ou seja, do total de 5.407 ingressantes, 2.985 freqüentaram o ensino médio em Escolas Particulares (55,2%) e, 2.121 alunos freqüentaram Escolas Públicas (39,2%). Contudo, a exemplo do que foi constatado na pesquisa realizada em 2004/1, ou seja, uma maior incidência de alunos oriundos de Escolas Públicas (nos cursos de Biblioteconomia, Geografia, História, Pedagogia, Licenciatura em Educação Artística – Habilitação Artes Cênicas, Bacharelado em Artes Plásticas, Licenciatura em Educação Artística – Habilitação em Música, Licenciatura em Física, Tecnologia em Sistemas de Informação, Tecnologia em Mecânica – Modalidade: Produção Industrial de Móveis, Agronomia, Enfermagem, Engenharia de Alimentos e Zootecnia) na pesquisa de 2006/2, há cursos onde a procedência dos alunos continua sendo verificada com maior índice em Escolas Públicas, como os cursos de graduação em Biblioteconomia, Pedagogia, Tecnologia em Sistemas de Informação, Tecnologia em Mecânica – Modalidade: Produção Industrial de Móveis, Enfermagem, Engenharia de Alimentos e Zootecnia.

Cabe ressaltar que em 2005/1 a UDESC adotou, com objetivo de aperfeiçoar os procedimentos, uma nova proposta para o Concurso Vestibular Vocacionado, dando ênfase aos conhecimentos gerais do ensino médio, que não eram contemplados no modelo anterior.

Na proposta atual, o vestibular ocorre em duas fases, sendo que na primeira fase os programas das matérias passam a ser os mesmos adotados pela Secretaria Estadual de Educação, que também são adotados pelo sistema ACADE e pela UFSC. Desta forma, facilita-se a vida dos estudantes, dos pais e estabelece-se maior possibilidade de inclusão de alunos que não possuem condições de freqüentar cursos específicos vocacionados, como estava acontecendo. A segunda fase ocorre em torno de conhecimentos e habilidades de ensino médio e alguma habilidade específica do aluno. Todavia, trata-se de habilidades e não necessariamente conhecimentos adquiridos fora do ensino médio.

Em síntese, comparando-se Centro a Centro e seus respectivos cursos, temos:

Centro	Curso	2004/1 (alunos matriculados)			2004/2 a 2006/2 (alunos ingressantes)		
		Ensino Público	Ensino Privado	Ensino Público/Privado	Ensino Público	Ensino Privado	Ensino Público/Privado
CCA/ESAG	Administração Empresarial	27,4	68,9	3,6	10,0	82,5	7,5
	Administração em Serviços Públicos	00,0	00,0	00,0	21,0	62,8	16,3
CCE/FAED	Biblioteconomia Gestão da Informação	67,8	27,5	4,7	57,7	33,3	8,8
	Geografia	58,1	34,3	7,6	39,6	48,7	11,5
	História	64,0	23,8	12,2	38,3	53,4	8,2
	Pedagogia	71,4	23,7	4,9	53,3	41,2	5,4
CEFID	Educação Física	23,9	68,4	7,7	27,7	68,9	3,4
	Fisioterapia	22,4	66,4	11,2	18,6	80,0	1,4
CEART	Licenciatura em Educação Artística Habilitação Artes Cênicas	57,9	34,7	7,4	40,3	51,6	8,1
	Licenciatura em Educação Artística Habilitação Artes Plásticas	46,3	46,3	7,3	34,4	59,4	6,2
	Bacharelado em Artes Plásticas	54,3	43,3	2,4	46,7	53,3	00,0
	Bacharelado em Design Habilitação em Design Industrial	19,8	70,8	9,4	19,2	76,6	4,3
	Bacharelado em Design Habilitação em Design Gráfico	34,6	59,8	5,6	30,8	64,1	5,1
	Bacharelado em Moda Habilitação em Estilismo	29,5	64,1	6,4	16,0	78,0	6,0
	Bacharelado em Música - Opção Piano	32,3	64,7	2,9	41,7	50,0	8,3
	Bacharelado em Música - Opção Violino	50,0	50,0	00,0	23,1	69,2	7,7
	Licenciatura em Educação Artística Habilitação em Música	53,7	37,4	8,8	45,0	48,3	6,7
	Bacharelado Desenho Industrial	50,0	50,0	00,0	00,0	00,0	00,0
	Bacharelado Escultura e Cerâmica	60,0	40,0	00,0	00,0	00,0	00,0
	Bacharelado Gravura e Pintura	50,0	50,0	00,0	00,0	00,0	00,0

CCT	Engenharia Civil	41,3	55,0	3,7	24,3	69,3	6,4
	Engenharia Elétrica	39,1	57,5	3,4	43,8	55,3	0,8
	Engenharia Mecânica	20,9	73,2	5,9	15,8	81,7	2,4
	Engenharia de Produção e Sistemas	26,1	70,8	3,2	46,7	51,9	1,3
	Licenciatura em Física	51,0	40,5	8,4	45,8	48,7	5,5
	Ciências da Computação	35,1	59,2	5,6	18,7	76,8	4,4
	Tecnologia em Sistemas de Informação (Joinville)	39,9	55,6	4,5	45,7	52,9	1,3
	Tecnologia em Sistemas de Informação (São Bento do Sul)	79,8	12,7	7,5	73,6	24,4	2,0
	Tecnologia em Mecânica – Modalidade: Produção Industrial de Móveis	76,5	21,3	2,1	80,1	17,2	2,6
CAV	Agronomia	54,8	30,1	15,0	49,5	48,0	2,5
	Medicina Veterinária	20,8	67,1	12,1	36,5	61,0	2,5
	Engenharia Florestal	00,0	00,0	00,0	45,0	52,5	2,5
CEO	Enfermagem	60,0	12,5	27,5	70,7	17,0	12,2
	Engenharia de Alimentos	65,0	27,5	7,5	64,6	29,2	6,2
	Zootecnia	62,5	22,5	15,0	73,3	15,5	11,1

Centro	2004/1				2004/2 a 2006/2			
	Total de Alunos Matriculados	Ensino Público	Ensino Privado	Ensino Público/Privado	Total de Alunos Ingressantes***	Ensino Público	Ensino Privado	Ensino Público/Privado
CCA/ESAG	576	27,4	68,9	3,6	800	15,5	72,6	11,9
CCE/FAED	814	66,5	26,6	6,9	670	48,2	44,1	7,6
CEFID*	671	23,4	67,7	8,9	407	24,6	72,7	2,7
CEART	1028	42,5	51,1	6,4	410	31,5	62,9	5,6
CCT	2570	41,5	53,6	4,9	1871	42,6	54,4	2,9
CAV	528	34,1	52,6	13,3	800	41,9	55,6	2,5
CEO	120	62,5	20,8	16,7	449	69,5	20,3	10,2
TOTAL**	6307	41,5	51,9	6,6	5407	39,2	55,2	5,6

* Em Educação Física 11 acadêmicos e em Fisioterapia 03 acadêmicos entregaram histórico escolar de curso superior.

** O total geral da UDESC em 2004/1 é de 6.321 (6.307 + 14 alunos do CEFID que não participaram da pesquisa).

*** Alunos ingressantes via Concurso Vestibular nos semestres: 2004/2; 2005/1; 2005/2; 2006/1 e 2006/2.